

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г.Тулун  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.07 Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.00.00 Экономика и управление

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК, ПК (код и наименование)	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования; - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;	- методологию научного исследования; - методы научного познания; - инструменты и методики научного поиска;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;	- правила оформления результатов исследования; - формы исследовательской работы; - методику устного выступления.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с		

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы , в том числе	32
Занятий во взаимодействии с преподавателем	32
практические занятия	10
лабораторные работы	
контрольные работы	
самостоятельная работа	2
другое	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Цели, задачи и основные формы организации НИРС	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1 - ОК 11
	1. Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами.		
Тема 1.2. Виды и характер исследовательских работ	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура.		
Тема 1.3. Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1 - ОК 11
	1. Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение. Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. 2. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования.		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	1. Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза).	2	
Тема 1.4. Этапы психолого-педагогического исследования	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1. Этапы исследования их логика .		
Раздел 2. Технология работы с информационными			

источниками			
Тема 2.1. Источниковедческая база исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.) Виды источников, их характеристика.	2	ОК 1 - ОК 11
Тема 2.2. Технология работы с информационными источниками	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). 2. Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.	2	ОК 1 - ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> 1. Правила оформлнения библиографических ссылок. 2. Правила оформлнения списка литературы.	2 2	ОК 1 - ОК 11
Тема 2.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности. 2. Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Их специфические особенности и требования к написанию	2	ОК 1 - ОК 11
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи. 2. Аннотирование и рецензирование научной литературы.	2 2	3
Раздел 3. Методология психолого-педагогического исследования			
Тема 3.1. Методы исследования психолого-педагогических проблем	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. 2. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.	2	

Тема 3.2. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса.	2	ОК 1 - ОК 11
2.	Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы.			
Раздел 4. Организация, оформление и защита исследовательских работ.				
Т. 4.2. Требования к оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР)	<b>Содержание учебного материала:</b>			ОК 1 - ОК 11
	1.	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования.	2	
	2.	Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	1.	Оформление титульного листа и содержания курсовой работы.	2	
	2.	Составление защитной речи		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	2	
		итого	32	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1.Бережнова Е.В, Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. учеб. заведений. - М.: Академия, 2017.

##### **Дополнительная литература:**

1. Самостоятельные исследования обучающихся: метод. рекомендации / сост: С.Н.Юревич, Л.А. Летучева. – Магнитогорск: МаГУ, 2015. – 40.с.

2. Далингер В.А. Самостоятельная деятельность учащихся – основа развивающего обучения //Математика в школе. 2013. №6. С. 17-21.

3. Капустин Н.П. Педагогические технологии адаптивной школы: Учеб. пособие для студ. М.: Академия, 2014. 216 с.

4. Кожекина Т.В. Технология выполнения и оформления учебно-исследовательской работы: Учебно-методическое пособие. М.: УЦ Перспектива, 2014. 168 с.

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.

6. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. М.: Народное образование, 2013. 272 с.

7. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. М.: ДАЕ, 2015. 120 с.

8. Тамберг Ю.Г. Как научить ребенка думать: Учебное пособие. СПб.: Михаил Сизов, 2014. 320 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.obzh.ru/firo/index.html> Электронное учебное пособие «Учебно-исследовательская деятельность школьников»
2. <http://moluch.ru/archive/43/5286/> Научный журнал «Молодой ученый»
3. <https://ru.wikipedia.org/> Нобелевские лауреаты из России
4. <http://www.niign.ru/> НИИ ГН при Правительстве
5. <http://diss.rsl.ru/> Библиотека диссертаций
6. <http://book.uraic.ru/internet/guide/books.htm> Электронные каталоги.

Поиск книг в российских библиотеках

7. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
8. Доступ к электронной библиотеке ([http://academia – moscow.ru/](http://academia-moscow.ru/))

Заведующая библиотекой *Громова Л.А.* Громова Л.А.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научного исследования;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- инструменты и методики научного поиска;</li> <li>- правила оформления результатов исследования;</li> <li>- формы исследовательской работы;</li> <li>методику устного выступления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отлично- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному.</li> <li>- Хорошо- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</li> <li>- Удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки и умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</li> <li>- Неудовлетворительно-</li> </ul>	<p>Устный и письменный опросы Защита исследовательской работы</p>

	<p>теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
<p>Умения:  -формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;  - проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;  - искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;  - выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;  - выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре;  - вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.</p>	<p>- Отлично- практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практически навыки и умения сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено количеством баллов, близким к максимальному.  -Хорошо- практическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практически навыки и умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  - Удовлетворительно - практическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практически навыки и умения работы с освоенным</p>	<p>Отчет по проделанной работе, защита домашней работы, оценка выполнения практического задания выполнение практических работ, защита исследовательских или проектных работ, зачет</p>

	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>- Неудовлетворительно-практическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практически навыки и умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над курсом не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
--	---	--